

Schwerpunkt-Sportart/ Disziplin **Volleyball / Beach-Volleyball**  
 Bundesland **Berlin**  
 für den Zeitraum **2008 bis 2012**  
 Fortschreibung **2**

## Regionalkonzept

### Beteiligte Partner

Spitzenverband **Deutscher Volleyball Verband**  
 LSB/LSV  
 Olympiestützpunkt(e)  
 Landesfachverband/-verbände

weitere Partner **VCO Berlin, Senat Berlin, Schul- und Leistungssportzentrum Berlin (SLZB), Zentrum für Sportmedizin**  
 Anerkannt als: **Schwerpunktsportart Bundesstützpunkt bis: Bundesstützpunkt Nachwuchs bis: 12.2012 Landesleistungszentrum bis: 12.2012 Landesstützpunkt bis:**



Das Logo des Deutschen Olympischen Sportbundes (DOSB) ist ein eingetragenes Warenzeichen des DOSB. Die Nutzung des Logos ist ohne schriftliche Genehmigung des DOSB untersagt.



Institut für Angewandte  
 Trainingswissenschaft

## 1) Zusammenfassung der Zielstellungen und Nennung der Verantwortlichen für die Umsetzung innerhalb des Geltungszeitraum

Stellen Sie bitte in einer kurzen Zusammenfassung die wichtigsten, zentralen spezifischen Ziel-/Teilzielstellungen (2-3), insbesondere die Steuerung/Führung der regionalen Trainerteams, die für die Entwicklung und Förderung des Nachwuchs- und/ oder Spitzensports in Ihrer Region besonders wichtig sind, dar. Falls sich bei der Umsetzung der Zielstellungen Erfordernisse und Konsequenzen ergeben, bitte erläutern und aufzeigen bei wem die Verantwortung liegt.

Generell soll eine Nachwuchsarbeit des Landesverbandes das Ziel haben, Sportler und Sportlerinnen zu entwickeln, die sich eigenständig im Erwachsenenbereich eingliedern und dort, nach Wegfallen der von außen gesteuerten Orientierungshilfen, ihren individuellen Weg zu einer leistungsbestimmten Karriere bestreiten.

Konkrete Ziele für die Kadersportler im Olympiazzyklus sind aus der Kaderentwicklung zu entnehmen.

Für die Olympischen Spiele 2012 in London gilt die Zielsetzung, dass sich die Teams Matysik/Erdmann, Holtwick/Semmler, Banck/Günther und Reckermann/Brink qualifizieren.

Ziele für die anstehenden Wettkampfhöhepunkte:

Teilnahme an den OS 2012 und Platzierung 1-8.

Teilnahme WM 2009 Platzierung 1-8.

Teilnahme WM 2011 Platzierung 1-4.

Teilnahme an der jährlichen EM Platzierung 1-4.

Nachwuchsbereich für das Jahr 2010:

U18 EM: Grosser (Platz 1-4)

U20 EM: Bieneck (Platz 1-4)

U21 WM: Laboureur, Bieneck (Platz 1-4)

U23 EM: Steinhoff (Platz 1-4)

Nachwuchsbereich für das Jahr 2011:

U18 EM: Grosser (Platz 1-4)

U19 WM: Grosser (Platz 1-4)

U21 WM: Bieneck (Platz 1-4)

U23 EM: Laboureur, Steinhoff (Platz 1-4)

Nachwuchsbereich für das Jahr 2012:

U20 EM: Grosser (Platz 1-4)

U23 EM: Laboureur, Bieneck (Platz 1-4)

## 2) Kaderentwicklung und Wettkampferfolge LA-L Rahmenkonzeption (Stand: 2008)

Nationale Kriterien-W/Ke	Internationale Kriterien-W/Ke	internationaler Nachwuchsrangplatz	Kaderanteil D/C- und C-Kader	Kaderanteil A- und B-Kader	Leistungsfördernde Strukturbedingungen	Schwerpunktsatzung	Gesamtsumme
25	5	10	20	10	17	10	97

### Kaderentwicklung und Wettkampferfolge

Für D-/DC und C-Kader, denen eine Perspektive für langfristige Erfolge im internationalen Spitzensport zugeschrieben wird, und Bundeskader die ihr tägliches Training am Landes-, Bundesstützpunkt oder einem vergleichbaren Standort in der Region zwischen 2004 und 2008 durchführten bzw. 2008 und 2012 durchführten werden.

a) Tragen Sie bitte den Kaderstatus für das Jahr sowie den Erfolg (z. B. Medaillen [M], Finale [F] [Platz 4-10], Teilnahme [T] [ab Platz 11] u. ä.) in der jeweils höchsten WK-Ebene in den letzten vier Jahren ein.  
b) Zielstellung für die nächsten vier Jahre zum angestrebten Kaderstatus, und ab C-Kaderstatus bitte auch jeweils die jährlich angestrebten sportlichen Erfolge (z. B. Medaillen [M], Finale [F] [Platz 4-10], Teilnahme [T] u. ä.) in der jeweils höchsten WK-Ebene.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Matysik, Kay</b>	Z: C DM F B: - DM F	Z: B EM T B: DM M	Z: B EM T B: EM T	Z: A EM F B: EM T	Z: A EM M B: EM M	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
<b>Dieckmann, Christoph</b>	Z: A OS T B: A OS F	Z: A EM M B: A EM F	Z: A EM M B: A EM M	Z: A WM F B: A WM T	Z: A OS T B: A OS T	Z: A OS T B:	Z: A OS T B:	Z: A OS T B:	Z: A OS T B:
<b>Holtwick, Katrin</b>	Z: C JEM M B: EM F	Z: B DM T B: B DM F	Z: B JEM M B: B JEM M	Z: A EM T B: - EM F	Z: A EM F B: - EM T	Z: A WM T B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS F B:
<b>Scheuerpflug, Andreas</b>	Z: A OS T B: A OS F	Z: A EM M B: A EM F	Z: B JEM M B: B JEM M	Z: A EM M B: B JEM M	Z: A EM M B: EM T	Z: A EM F B: EM T	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
<b>Kleefisch, Maria</b>	Z: C JWM F B: EM F	Z: B JEM M B:	Z: B JEM M B: DM T	Z: A EM F B: DM F	Z: A EM F B: EM T	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
<b>Günther, Anja</b>	Z: B JEM F B: B DM T	Z: JEM M B: JEM M	Z: A EM M B: DM F	Z: A DM M B: DM F	Z: A EM F B: EM T	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
<b>Ambelang, Hannes</b>	Z: JEM M B: JEM F	Z: JEM M B:	Z: JEM M B:	Z: JEM M B:	Z: A EM F B: DM F	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
<b>Rieke, Manuel</b>	Z: JEM M B: JEM F	Z: JEM M B:	Z: JEM M B:	Z: JEM M B:	Z: A EM F B: DM F	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
<b>Kari, Florian</b>	Z: JEM F B:	Z: JEM F B:	Z: JEM M B:	Z: JEM M B:	Z: A EM F B: DM F	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
<b>Meizer, Marcus</b>	Z: JEM F B:	Z: JEM F B:	Z: JEM M B:	Z: JEM M B:	Z: A EM F B: DM F	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
<b>Benthin, Rene</b>	Z: C JWM T B: C	Z: JWM T B:	Z: JWM T B:	Z: JWM T B:	Z: A EM M B: DM F	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
<b>Götz, Tom</b>	Z: C JWM F B: O JWM F	Z: B JWM F B: B JWM F	Z: B JWM F B: B	Z: B JWM F B: B DM F	Z: B DM F B: DM M	Z: B EM T B:	Z: B WCT B:	Z: B EM F B:	Z: A OS T B:
<b>Henke, Marko</b>	Z: C JWM T B: C	Z: JWM T B:	Z: JWM T B:	Z: JWM T B:	Z: A EM M B: DM F	Z: B EM T B:	Z: B WCT B:	Z: B EM F B:	Z: A OS T B:
<b>Fischer, Frederike</b>	Z: C JEM M B: C JEM M	Z: C JEM M B: C JEM F	Z: B JEM M B: B	Z: B JEM M B: B JWM M	Z: B JEM M B: B JEM F	Z: B DM F B:	Z: B EM T B:	Z: A EM T B:	Z: A OS T B:
<b>Plasecki, Sandra</b>	Z: C JEM M B: C JEM M	Z: C JEM M B: C JEM F	Z: B JEM M B: DM T	Z: B JEM M B: DM T	Z: B JEM M B: B JEM F	Z: B DM F B:	Z: B EM T B:	Z: A EM T B:	Z: A OS T B:

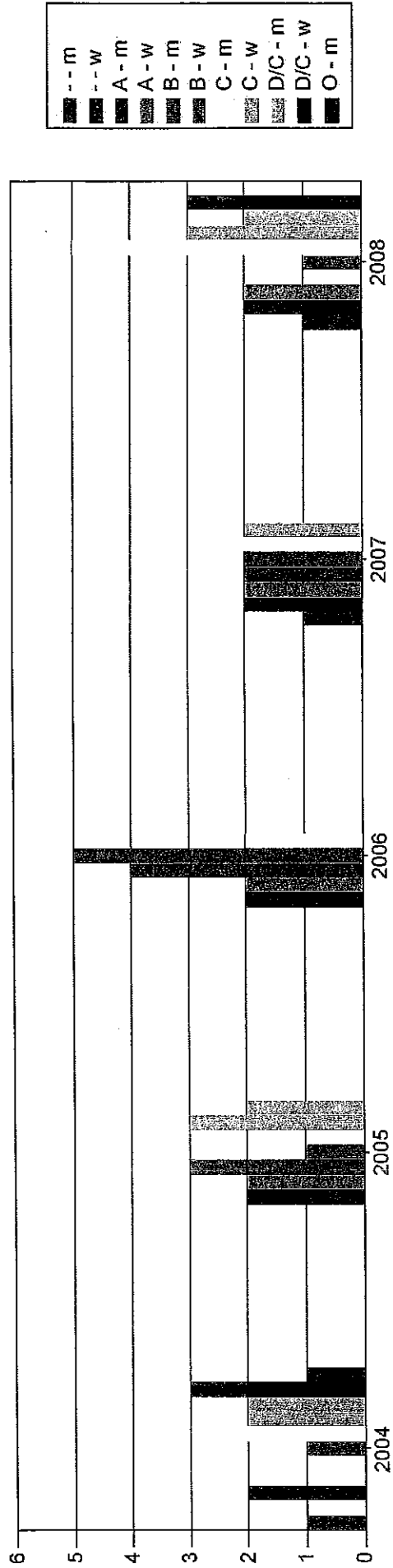
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Holthausen, Kersten	Z: C JWM T B: C	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Backhaus, Tilo	Z: D/C B: D/C	Z: C JEM M B: C JEM F	Z: B JWM F B: B JWM F	Z: B JEM M B: DM F	Z: B DM F B: DM F	Z: B DM F B: DM F	Z: B EM T B:	Z: B WM T B:	Z: EM F B:
Eckardt, Jennifer	Z: D/C B: D/C	Z: C JEM T B:	Z: JEM M B: JEM M	Z: B JEM M B: B JWM T	Z: B JEM M B:	Z: B JEM M B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Köhler, Jana	Z: D/C B: D/C DM T	Z: C JEM M B: C JEM M	Z: B JWM F B: B JWM M	Z: B JEM M B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Herfurth, Ulrike	Z: D/C B: D/C	Z: B:	Z: DM T B:	Z: B JEM M B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Benthin, Marcus	Z: D/C B: D/C	Z: C JEM T B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Lahme, Susanne	Z: B:	Z: A EM M B: A DM M	Z: A EM M B: A DM F	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Müsch, Danja	Z: B:	Z: A EM M B: A DM M	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Röder, Anja	Z: B:	Z: DM M B: DM F	Z: A EM F B: DM F	Z: A WM F B: A WM F	Z: A EM M B: EM F	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Claasen, Heike	Z: B:	Z: DM M B: DM F	Z: A EM F B: DM F	Z: A WM F B: A WM F	Z: A EM M B: EM F	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Krug, Daniel	Z: B:	Z: B JWM T B: B	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Bakumovski, Stanislav	Z: B:	Z: B JWM T B: B	Z: B JEM M B: B JEM F	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Erdmann, Jonathan	Z: B:	Z: D/C JEM F B: D/C	Z: C JWM F B: C JWM M	Z: C JWM F B: C JWM M	Z: C JEM M B: C JEM F	Z: B WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:
Willert, Anton	Z: B:	Z: D/C B: D/C	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Einbrot, Rene	Z: B:	Z: B:	Z: JEM T B:	Z: JWM F B: JWM T	Z: C JEM M B:	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:	Z: B EM T B:
Penk, Matthias	Z: B:	Z: JEM F B:	Z: C JWM F B: C	Z: C JEM M B: C JEM T	Z: C JWM F B: C JWM F	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:	Z: B EM T B:	Z: B:
Hellmuth, Toni	Z: B:	Z: B:	Z: JEM T B:	Z: C JEM M B: C JEM F	Z: C JEM M B: C JEM F	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:	Z: B B:
Hippe, Saskia	Z: B:	Z: B:	Z: JEM F B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Steinhauuff, Marika	Z: B:	Z: B:	Z: JEM F B:	Z: C JWM F B: C JWM T	Z: C JEM M B: C JEM T	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:	Z: B B:
Semmler, Iika	Z: B:	Z: B:	Z: B JEM M B: B JEM M	Z: A EM F B: EM F	Z: A EM M B: EM T	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS F B:
Ludwig, Laura	Z: B:	Z: B:	Z: B JEM M B: B EM F	Z: A WM F B: EM M	Z: A OS T B: A OS F	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS F B:
Lehmann, Liane	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: C JEM M B: C JEM F	Z: C B: C	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Colditz, Sophia	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: DM F B: DM T	Z: DM F B:	Z: DM F B:	Z: EM T B:	Z: DM M B:
Flüggen, Lars	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: C JEM M B: C JEM F	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:	Z: B B:

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Laboureur, Chantal	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: JEM M B: JEM M	Z: D/C JWM F B: D/C JWM M	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:	Z: B B:
Köhler, Stefan	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: JWM F B: JWM M	Z: C JEM M B: C JEM T	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:	Z: B B:
Rudolph, Rene	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B JWM F B: B JWM T	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Großner, Julia	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: C JEM M B: C DM F	Z: B JEM M B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Uhmann, Stefan	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: A EM M B: EM M	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Laabs, Sophia	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: C B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Bleneck, Viktoria	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D/C JEM M B: D/C JEM M	Z: C JEM F B:	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:
Weihenmaier, Laura	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D/C JEM M B: D/C JEM M	Z: C JEM M B:	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:
Drößler, Steffen	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D/C JEM M B: D/C	Z: C JEM F B:	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:
Ulke, Jannis	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D/C JEM M B: D/C JEM T	Z: C JEM M B:	Z: C JWM M B:	Z: B JEM T B:	Z: B JEM M B:
Brink, Juitus	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: A WM F B: A WM T	Z: A OST B: A OST	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:
Goller, Sara	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: A WM F B: EM M	Z: A OST B: A OSF	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OSF B:
Stiller, Eric	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C DM M B:	Z: C JEM T B:	Z: C JWM T B:
Matthes, Tom	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM T B:	Z: D DM F B:	Z: D/C DM M B:	Z: C JEM T B:
Wesener, Tom	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C DM M B:	Z: C JEM T B:	Z: C JWM T B:
Welke, Daniel	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C DM M B:	Z: C JEM T B:	Z: C JWM T B:
Zehlicke, Tobias	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C JEM T B:	Z: C JWM T B:	Z: C JEM T B:
Ernst, Ole	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C JEM T B:	Z: C JWM T B:	Z: C JEM T B:
Gruhn, Patrick	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C JEM T B:	Z: C JWM T B:	Z: C JEM T B:
Powdrack, Gina	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C JEM T B:	Z: C JWM T B:	Z: C JEM T B:
Ritter, Elisa	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM T B:	Z: D/C DM F B:	Z: C JEM T B:	Z: C JWM T B:
Glöckner, Henry	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D/C DM M B:	Z: C JWM T B:	Z: C JEM T B:	Z: C JEM T B:
Zeyns, Melvin	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM T B:	Z: D DM F B:	Z: D/C DM M B:	Z: C JEM T B:
Mathews, Tim	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C DM M B:	Z: C JEM T B:	Z: C JWM T B:

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Habedank, Timo	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM T B:	Z: D DM F B:	Z: D/C DM M B:	Z: C JEM B:
Lammel, Teresa	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C JWM T B:	Z: C JEM T B:	Z: C JWM T B:
Woischnik, Sophia	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C JWM T B:	Z: C JEM T B:	Z: C JWM T B:
Scheffel, Samatha	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C JEM T B:	Z: C JWM T B:	Z: C JEM T B:
Weber, Silvia	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D DM F B:	Z: D/C JEM T B:	Z: C JWM T B:	Z: C JEM T B:
Riedel, Pia	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: D/C JEM T B:	Z: C JWM T B:	Z: C JEM T B:	Z: C JWM T B:
Banck, Geeske	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: B:	Z: A WM F B:	Z: A EM M B:	Z: A WM F B:	Z: A OS T B:

### Summe der Kader

	2004	2005	2006	2007	2008
-	m 1				
	w			1	1
A	m 2	2	2	2	2
	w	2	2	2	2
B	m	3	4	2	
	w	1	5	2	1
C	m 3	1	2	3	5
	w	2	3	2	3
D/C	m 2	2			2
	w	3			3
O	m 1				



### Bilanz der Kaderentwicklung

c) Bitte bewerten Sie die Bilanz über die letzten vier Jahre und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen jeweils eine Ursachenanalyse vor.

Durch die systematische Nachwuchsförderung und die enge Zusammenarbeit mit dem Hallenbereich (VCO Berlin) gelang es in den letzten Jahren eine stabile Kaderpyramide aufzubauen. Hieraus konnten sich einige Spieler im internationalen Erwachsenenbereich bzw. in nationalen Erwachsenen Spitzenebenen etablieren. Der bisherige Hauptknackpunkt, der Übergang vom geförderten Nachwuchsbereich in die nationale und internationale Spitze im Erwachsenenbereich, konnte über die Erweiterung der Nachwuchsförderung (bis U23), die Einrichtung fester Trainingsgruppen (mit betreut über festangestellte Trainer und teilweise zusätzliche Honorartrainer) und die Optimierung des gesamten Trainingsumfeldes (Indoorbeachhalle und Krafraum sowie Athletiktrainer) entschärft werden.

Dennoch wird auch in Zukunft insbesondere die Notwendigkeit der finanziellen Absicherung der einzelnen Toptalente (eigenes Management, Sponsoren etc.) und eine individuelle Trainings- und Wettkampfbetreuung (ein fester Trainer für ein Topteam) Hauptkriterium für eine kontinuierliche Leistungsentwicklung sein. International besteht ein verstärktes Bemühen Beachvolleyball professionell zu fördern und ein Geburtenrückgang erfordert zukünftig ein noch breiteres Engagement in der Sichtung in Bezug auf Qualität und Quantität von Kaderathleten. Eine enge Ankopplung an die Sichtungsliegänge der Halle ist in Zukunft auch unumgänglich.

## Summe der Übergänge (Aufstiege)

a) Wie viele der Nachwuchskader (D, D/C, C) sind jährlich in den B-, A- Kader aufgestiegen und für wie viele der D-, D/C-Kader wird ein Aufstieg in den B- bzw. A-Kader angestrebt?

	2005	2006
B	m	1
	w	2
C	m	1
	w	1

## Bilanz der Übergänge

b) Bitte bewerten Sie die Bilanz über die letzten vier Jahre und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen jeweils eine Ursachenanalyse vor.

Insgesamt konnte eine gewisse Kontinuität bei den Übergängen erreicht werden. Lediglich der Übergang aus dem geförderten Nachwuchs- in den Erwachsenenbereich stellt ein Problem dar. Ein Grund dafür ist die hohe finanzielle Belastung für die Athleten beim Einstieg in die World-Tour. Ein weiterer Grund ist, dass die aktuell sehr erfolgreichen Seniorenteams Plätze besetzen und die Zulassungsregelungen des DVV's zur Country Quota und Qualifikation eine Beschränkung für die Teilnahme nachrückender Teams an internationalen Turnieren darstellen.

Der Übergangsbereich Abschluss Schule - Ausbildung/Studium und Übergang Ausbildung/Studium - Berufsleben stellen ebenso ein Problem dar. Gründe dafür sind Prioritäten- und Interessensverschiebung, sowie die oben aufgeführten Gründe zum Einstieg ins internationale Geschäft.

## 2) Strukturell – inhaltliche Umsetzung und Zielstellung für die Trainings- und Förderstrukturen sowie Rahmenbedingungen in der Region

### Zielstellungen und Zielerreichung

Wenn in Ihrem letzten gültigen Regionalkonzept konkrete Vorhaben und Ziele formuliert wurden:

- a) Benennen Sie die seinerzeit konkret formulierten Vorhaben und Zielstellungen (b)  
 b) Geben Sie den Grad der Zielerreichung/bisherigen Umsetzungsstand von „ganz und gar nicht erfüllt“ (-2) bis „voll erfüllt“ (+2) an.  
 Formulieren Sie bitte konkrete Ziele und Teilziele für die kommenden vier Jahre. (c)  
 a) Benennen Sie die Verantwortlichkeit und die zeitliche Umsetzung. (d)  
 b) Bitte legen Sie die Priorität (1) bis „nachgeordnete Priorität“ (5) fest.

Bereich	Voriges Ziel	Grad der Zielerreichung	Neues Ziel	Verantwortlichkeit	Priorität
BSP Koordinator	Anstellung eines hauptamtlichen BSP-Koordinator/Geschäftsstellenleiter.	-2	Mit dem Beginn 2010 benötigen wir einen hauptamtlichen BSTP-Koordinator/Geschäftsstellenleiter. Die notwendigen Arbeiten zur Betreuung von teilweise zwei Erstligamannschaften und zwei Regionalligateams sind durch ehrenamtlich Tätige nicht mehr zu leisten.	DVV, DVL, VVB und VCO Berlin.	1
Trainingssystem	Die Basisarbeit wird von der Halle übernommen. Strukturell langfristiger Leistungsaufbau über mind. 2 leistungsorientierte Nachwuchsvereine; Einschulung von sportlichen Talenten in die Eliteschule d. Sports, ca. 10 Jähr. Ab dem Alter von 16-17 Jahren beginnt die Beachausbildung, die anfangs parallel mit der Hallenausbildung abläuft. Ab dem Eintritt in den U23 Bereich sollte eine Spezialisierung feststehen.	-1	Teilnahme an den OS 2012 und Platzierung 1-8. Teilnahme WM 2009 Platzierung 1-8. Teilnahme WM 2011 Platzierung 1-4.	BT Beach, OSP Trainer Beach, Honorartrainer der einzelnen Topteams.	1
Talentsuche/ Talentförderung	Aufbau einer stabilen Kaderpyramide und Schaffung einer stringenten Förderung (von U17-U23-Erwachsenenspitzenbereich).	1	Quantitative und Qualitative Verbesserung der Kaderpyramide.	OSP-Trainer in Zusammenarbeit mit den LT-Halle (männlich/weiblich) und den mischfinanzierten Trainern.	1
Kadersystem	1 Spieler (je Geschlecht) sollten den Übergang vom D-, D/C-, und C-Kader (inc. U23) in den A-Nationalmannschaftskader anstreben.	2	1 Spieler (je Geschlecht) sollten den Übergang vom D-, D/C-, und C-Kader (inc. U23) in den A-Nationalmannschaftskader anstreben.	OSP-Trainer, BT-Nachwuchs und Honorartrainer der Topteams.	1
Vereine/Stützpunkte	Anzahl der leistungsorientiert arbeitenden Vereine sollte erhöht werden. Beachvolleyball zu Ausbildungszwecken in den bestehenden Vereinen breiter etablieren.	1	Anzahl der Vereine sollte erhöht werden. Beachvolleyball zu Ausbildungszwecken in den bestehenden Vereinen breiter etablieren. Sensibilisierung für eine gezielte Sichtung nach Beachvolleyballtalenten.	OSP-Trainer und Honorartrainer (Sichtung)	1
OSP Betreuung	Schaffung eines leistungssportlichen Umfeldes.	2	Spezifizierung der diagnostischen Test für Beachvolleyball. Der OSP-Berlin und OSP-HH steht hier mit dem Spitzenverband DVV in enger Zusammenarbeit und arbeitet bereits daran.	OSP-Trainer und Honorartrainer (Athletik) in Kooperation OSP/DVV und Kooperation VCO/OSP.	1
Trainersituation/ -struktur	Schaffung einer zusätzlichen festen Trainerstelle und kontinuierliche und längerfristige Arbeit mit Honorartrainern (Kraft und Sichtung)	2	Schaffung einer Landesrainerstelle Beach. Anstellung eines hauptamtlichen Athletiktrainers. Ausarbeitung einer längerfristigen Strukturkonzeption (=festlegung der Verantwortlichkeiten).	DVV, DOSB, LSB und VVB OSP-Trainer und BT	1
Kooperation mit dem Bildungssystem (Schulen, Hochschulen, Berufsausbildungsträger) Duale Karriere	Verbesserung der Dualen Ausbildung. Individuelle Förderung einzelner Kaderathleten (Förderunterricht, E-Learning, terminliche Absprachen).	2	Die Qualität der Laufbahnberatung ist sehr hoch und sollte beibehalten werden. Eine verbesserte Inanspruchnahme dieser durch die Athleten ist anzustreben.	OSP (Laufbahnberatung)	1

## **Bilanz der Zielstellungen**

c) Bitte bewerten Sie die Bilanz über die letzten vier Jahre für die einzelnen Bereiche und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen jeweils eine Ursachenanalyse vor.

In jedem Jahr werden 12-20 Sportler (noch keine Differenzierung Volleyball/Beachvolleyball) an das SLZB zur 7. Klasse eingeschult, auch spätere Quereinsteiger nachzuschulen, ist unproblematisch und effektiv. 90% aller D-Kader und sämtliche D/C- und C-Kader sind Schüler des SLZB. Ab Erreichen des C-Kaders wird eine Unterbringung im Internat angestrebt. Nach Beendigung der Schulzeit ist durch die gute Kooperation mit dem OSP (Laufbahnberatung) bisher jeder Athlet weitervermittelt (Ausbildungsplatz, BW, Studium) worden.

## Kooperationsstruktur

- a) Beurteilen Sie bitte für die letzten vier Jahre bis heute die Kooperationsstruktur unter den Partnern im Leistungsverband für Ihre Sportart in der Region. Bitte geben Sie dort, wo Kooperationsbeziehungen bestehen, Ihre Beurteilung von „sehr leistungshemmend“ („-2“) bis „sehr leistungsfördernd“ („+2“) in den grauen Feldern an.  
 b) Bitte fügen Sie eine schematische Darstellung der Kooperationsstruktur dem Anhang bei.

Beschreibung	Sport-vereine	Landesfachverband	LSB/LSV	Olympiastützpunkt	Spitzenverband	Schule	Sportinternat	Hochschule	Bundeswehr	Arbeitgeber	Wirtschaftspartner
Sportinternat(e)									2	2	
Hochschule(n)											
Bundeswehr, BGS											
Arbeitgeber, Ausbildungsbetriebe											
Wirtschaftspartner											
Sportverein(e)	1		1	1	1	1	1	1	1	1	
Landesfachverband/-verbände			2	1	2	2	2				
LSB/LSV - LA-L					2	2	2				
Olympiastützpunkt					2	2	2	2	2	2	2
Spitzenverband						2	2	1	2		
Schule(n)											2

## Bilanz der Kooperationsstruktur

- c) Bitte nehmen Sie für die positiv und negativ bewerteten Kooperationen jeweils eine Ursachensanalyse vor.

Die Zusammenarbeit mit den beteiligten Partnern von OSP, DWV, Senat, LSB, VVB und VCO Berlin ist als positiv zu bewerten. Besonders hervorzuheben ist die Zusammenarbeit mit dem SLZB und dem Internat.

## Geplante Veränderungen der Kooperationsstruktur

d) Falls in der Kooperationsstruktur für die nächsten vier Jahre Veränderungen gegenüber der gegenwärtigen Situation angestrebt werden, nennen Sie jeweils die betreffenden Kooperationspartner, konkrete Ziel-/Teilzielstellungen, bei wem die Verantwortung liegt und bis wann die Erfüllung vereinbart wird. Gehen Sie z. B. auf die Kooperationsbeziehung Landesverband mit Spitzenverband; Landesverband mit OSP; Landesverband mit Vereinen und Landesverband mit Partnern in der Sportmedizin ein. Bitte legen Sie die Priorität von „höchste Priorität“ (1) bis „nachgeordnete Priorität“ (5) fest.

Kooperationspartner	Kooperation mit ...	Gegenwart	Ziele und Teilziele	Verantwortlichkeit	Priorität
Landesverband	Spitzenverband				1
Landesverband	OSP				1
Landesverband	Vereinen				1
Landesverband	Partnern in der Sportmedizin				1
Spitzenverband	Vereinen				1

# Anhang 1

## 1) Trainersituation/ - struktur

a) Machen Sie bitte für die Trainer, die an Landes-, Bundesstützpunkten oder vergleichbaren Standorten in Ihrer Region tätig sind und Landes- oder Bundeskader trainieren, folgende Angaben:

Name, Vorname	Alter	HA	NA	Qualifikation Ausbildung	Dienstorte	Kaderbereiche	Angestellt bei	Finanzierung durch	Finanzierung gesichert bis	Fachlich Angewiesen Von	Beurteilungs-kriterien	Weitere Funktionen
Harbrecht, Eimar	40	Ja		Diplom Trainer, A-Lizenz	Berlin	C-, B-, A-Kader	DVV	BMI	01.12.2012 00:00:00	DVV	Dienstanweisung	BT-Nachwuchs
Schmidt, Sten	32	Ja		Diplom Sportwissenschaftler	Berlin	D, D/C, C Kader	Freiberufler	VVB, VCO, OSP	31.12.2010 00:00:00	BT Nachwuchs Beach -Volleyball und Halle		Betreuung der älteren Hallen-Landeskader männlich, Hallen-Bundeskader männlich und weiblich (VC Olympia)
Schlicht, Andre	39	Ja		B-Trainer	Berlin	D, D/C		VVB		OSP-Trainer, VVB, BT -Nachwuchs Beach		
Walligora, Leonard	28	Ja		Diplom Sportwissenschaftler	Berlin	D, D/C, C Kader	OSP Berlin	Land und Bund	01.12.2012 00:00:00	BT Nachwuchs Beach -Volleyball und Halle	Dienstanweisung	Lehrauftrag an der HU -Berlin (Volleyball)

## Bilanz zur Trainerstruktur

b) Bitte bewerten Sie die Trainersituation/-struktur und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen eine Ursachenanalyse vor. Bitte Strukturgramm anfügen.

Durch die Umstrukturierung des Dachverbandes arbeiten ab 1.1.2009 zwei hauptamtliche Trainer am Stützpunkt in Berlin (der neu eingestellte BT Nachwuchs ist in Berlin stationiert) für die Betreuung der Berliner Bundeskader mit damit eine gute Basis geschaffen worden. Die Sichtung und Betreuung der Landeskader wird zur Zeit über einen Honorartrainer abgesichert. Gleiches bei der Betreuung der Bundespokale. Perspektivisch ist hier dringend nach einer anderen Variante zu suchen. Vorstellbar ist mit hoher Priorität ein Landestrainer Beach-Volleyball.

## Veränderungen der Trainersituation/ - struktur

c) Bitte benennen Sie erkennbare oder angestrebte Veränderungen im Trainerpersonal bis 2012 (Ausscheiden/Neueinstellung von Trainern)

Name, Vorname	Alter	HA	NA	Qualifikation Ausbildung	Dienstorte	Kaderbereiche	Angestellt bei	Finanzierung durch	Finanzierung gesichert bis	Erläuterungen
N.N.	0	Ja			Berlin	D,D/C,C,B,A		Mischfinanzierung		Eine hauptamtliche Physiotherapeutin, die sich um die Kaderathleten kümmert wird für erforderlich befunden (Prüfung DVV und DOSB).
N.N.	0	Ja			Berlin	D	LSB	Land		Ein LT-Beach für Berlin wird als dringend erforderlich befunden.

## 2) Trainingsstätten-situation

a) Geben Sie bitte Informationen zur Verfügbarkeit der Trainingsstätten an Landes-, Bundesstützpunkten oder vergleichbaren Standorten, die im Leistungstraining der Kader in Ihrer Region genutzt werden. Geben Sie ggf. die weiteren Nutzer der Sportstätte an

Standort	Trainingsstätte	Status	Kostenpflichtig	für D-, D/C Kader	für C, B, A, O Kader	Schule	Verein	Weitere Nutzer	Beurteilung Verfügbarkheit
Sportforum	Indoor Beachhalle	BSP, LLZ		40	40				2
Sportforum	Outdoor Anlage	BSP, LLZ		40	40				2
Sportforum	Kraftraum	BSP, LLZ		40	40				2

## Baumaßnahmen

b) Soweit ggf. in Ihrer Region für Ihre Sportart / Disziplin Sportstätten-Baumaßnahmen (auch Häuser der Athleten oder dergleichen, einschließlich Sanierungs-, Instandsetzungs-/ -haltungmaßnahmen o.ä.) geplant sind oder derzeit durchgeführt werden, stellen Sie diese bitte kurz dar.

Standort	Sportstätte	Neuausbau	Sanierung	Beantragung vorgesehen bei	Beantragt Bei	Genehmigt Durch	Antrag Nicht Vorgesehen	Abschluss Jahr	Geschätzte Kosten
----------	-------------	-----------	-----------	----------------------------	---------------	-----------------	-------------------------	----------------	-------------------

## Bilanz der Trainingsstätten-situation

c) Bitte bewerten Sie die Trainingsstätten-situation und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen eine Ursachenanalyse vor.

Mit der Schaffung einer Indoor-Beachvolleyballhalle ausschließlich für den Leistungssport ist eine ganzjährige professionelle Trainingsbetreuung in Berlin gesichert. Mit der Einrichtung eines speziell auf die Beach-Volleyballbedürfnisse zurechtgeschnittenene Krafraum und Freianlagen kann ein qualitativ hochwertiges Training angeboten werden. Damit bestehen in Berlin nahezu optimale Trainingsbedingungen für alle Leistungsbereiche.

### 3) Eliteschulen des Sports

#### Einschulungsalter

Wenn Sie in einem Verbundsystem Leistungssport-Schule (z. B. EdS o. ä.) zusammenarbeiten:  
 a) In welchem Alter werden die Sportschüler in das Verbundsystem von Leistungssport und Schule aufgenommen?

Aufnahme ab... 13

Quereinstieg ab... 14. bis... 18.

... aus welcher Sportart ... andere Ballsportarten

#### Struktur der Eliteschulen

Schule	Standort	Schuljahr	Anzahl A, B, O	Anzahl C	Anzahl DC	Anzahl D	Anzahl ohne Kader	davon TI	davon VI	Klasse	Anzahl Klasse	Anzahl Klasse	Anzahl Klasse	Anzahl Klasse	Anzahl	Zusätzl. Förderunterricht/ HA-Betreuung	Mittelfristige Abstimmung sportlicher Belastungen	Regelmäßiges Vormittagstraining im Schulalltag
LSZB	Berlin	2004/2005	0	0	0	0	0	0	0									
LSZB	Berlin	2005/2006	0	0	0	0	0	0	0									
LSZB	Berlin	2006/2007	0	0	0	0	0	0	0									
LSZB	Berlin	2007/2008	0	0	0	0	0	0	0									
LSZB	Berlin	2008/2009	0	0	0	0	0	0	0									

#### Bilanz der Kooperation mit dem Bildungssystem

c) Bitte bewerten Sie die Kooperation mit dem Bildungssystem (Schulen, Hochschulen, Berufsausbildungsträger) und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen eine Ursachanalyse vor.

Derzeit besteht eine sehr gute Zusammenarbeit mit Schule (LSZB), Hochschule (Humboldt-Universität) und Berufsbildungsträger (BBW-Akademie). Die Kooperation mit den Hochschulen, Vermittlung von Studienplätzen für Kadersportler, erfolgt über den OSP. Einschulung über den Hallenbereich siehe Konzepte Halle männlich/weiblich.

#### Entwicklung der Einschulungen

Schule	Standort	Schuljahr	Anzahl A, B, O	Anzahl C	Anzahl DC	Anzahl D	Anzahl ohne Kader	davon TI	davon VI	Klasse	Anzahl Klasse	Anzahl Klasse	Anzahl Klasse	Anzahl Klasse	Anzahl
LSZB	Berlin	2009/2010	0	0	0	0	0	0	0						
LSZB	Berlin	2010/2011	0	0	0	0	0	0	0						
LSZB	Berlin	2011/2012	0	0	0	0	0	0	0						
LSZB	Berlin	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0						

#### 4) OSP Betreuung

a) Welche Serviceangebote Ihres/r OSP wurden in Ihrer Sportart von ansässigen Sportlern in der Region in den letzten 12 Monaten regelmäßig genutzt?

Beschreibung	Anzahl A, B, O	Anzahl C	Anzahl DC	Anzahl D	Anzahl Weitere Sportler
Ärztliche Gesundheitsbetreuung	3	6	6	0	0
Physiotherapie/Krankengymnastik	3	6	6	0	0
Psychologische Betreuung	3	2	0	0	0
Ernährungsberatung	0	3	1	0	0
Laufbahnberatung	3	6	6	0	0
Medizinische Leistungsdiagnostik	3	6	6	0	0
Biomechanische Leistungsdiagnostik	3	6	6	0	0
Trainingsmethodische Begleitung	3	0	0	0	0

#### Bilanz der OSP Betreuung

b) Bitte bewerten Sie die einzelnen Bereiche und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen eine Ursachenanalyse vor.

Zur Zeit besteht eine hervorragende Zusammenarbeit auf der Grundlage der Kooperationsvereinbarung DVV-OSP und OSP-VCO zwischen dem OSP und dem Bereich Beach-Volleyball.

## Bestätigung

bestätigt durch:

LSB

Unterschrift:

*A. Schick*

Ort:

Datum:

OSP

Unterschrift:

*Jan B*

Ort:

Berlin

Datum:

14.12.09

zur Kenntnis:

Deutscher Olympischer Sportbund

Unterschrift:

*S. Hubert*

Ort:

SPM

Datum:

16.12.10

VVB

Unterschrift:

*R. VVB*

Ort: Berlin

Datum:

11.11.09

Volleyball Verband Berlin e.V.

13053 Berlin

VR 3975 B | Beitr-Nr: 91076843

Deutscher Volleyball Verband

Unterschrift:

*J. Hoff*

Ort:

Frankfurt

Datum:

24. Juni 2010